Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Новосибирский государственный технический университет»

Кафедра психологии и педагогики

“УТВЕРЖДАЮ”
ДЕКАН ФЭН
д.т.н. Русина А. Г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ПРОСТОЙ НЕКВАЛИФИЦИРОВАННОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
03.07.2026
Владелец: д.т.н. Русина А. Г.
Срок действия: не ограничен
Адрес хранения электронного документа:
https://www.nstu.ru/university/info/sveden/education

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
На пути к цели: от задумки до конкретного результата

Образовательная программа: 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника, магистерская программа: Производство тепловой и электрической энергии

Курс: 1, семестр : 2

Факультет энергетики,

		Семестр
№	Вид деятельности	2
1	Всего зачетных единиц (кредитов)	3
2	Всего часов	108
3	Всего занятий в контактной форме, час.	40
4	Лекции, час.	18
5	Практические занятия, час.	0
6	Лабораторные занятия, час.	18
7	из них в активной и интерактивной форме, час.	16
8	из них практической подготовки, час.	6
9	Аттестация, час.	2
10	Консультации, час.	2
11	Самостоятельная работа, час.	68
12	Виды самостоятельной работы (курсовой проект, курсовая работа, РГЗ(Р)/реферат, подготовка к контрольной работе)	Р
13	Вид аттестации	3

Новосибирск 2026

Рабочая программа составлена на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению (специальности): 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

ФГОС введен в действие приказом №146 от 28.02.2018 г. , дата утверждения: 22.03.2018 г.

Место дисциплины в структуре учебного плана: Блок 1, формируемая участниками образовательных отношений, по выбору студента

Рабочая программа разработана на основе компетентностной модели выпускника по направлению (специальности): 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры

ПиП, 03.07.2026

Утверждена на совете факультета энергетики, протокол № 7 от 03.07.2026

Заведующий кафедрой:

доцент, к.псх.н. Капустина В. А.

Ответственный за образовательную программу:

заведующий кафедрой Щинников П. А.

1. Внешние требования

Таблица 1.1

Группа	Компетенции
	Индикаторы достижения компетенций
Профессиональные компетенции	ПК-1.В/ПТ Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом региональных особенностей и потребностей работодателей.
	ПК-1.В/ПТ. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.
Универсальные компетенции	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
	УК-1. 1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.
	УК-1. 2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации).
	УК-1. 3 Формирует возможные варианты решения задач.
Универсальные компетенции	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
	УК-4. 3 Использует современные информационнокоммуникативные средства для коммуникации.
Универсальные компетенции	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
	УК-6. 1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.
	УК-6. 2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

2. Требования НГТУ к планируемым результатам обучения, соотнесенным с индикаторами достижения компетенций

Таблица 2.1

Индикаторы достижения компетенций / Результаты обучения	Формы организации занятий
ПК-1.В/ПТ. 2 Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	
Уметь решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-1. 1 Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.	
Анализировать проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-1. 2 Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации).	
Вырабатывать стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации).	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-1. 3 Формирует возможные варианты решения задач.	
Формировать возможные варианты решения задач.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-4. 3 Использует современные информационнокоммуникативные средства для коммуникации.	

Использовать современные информационнокоммуникативные средства для коммуникации.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-6. 1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	
Оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа
УК-6. 2 Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	
Определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	Лекции; Лабораторные работы; Самостоятельная работа

3. Содержание и структура дисциплины

Таблица 3.1

Темы лекций	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Вводный модуль					
1. Вводный модуль	2	0	0	УК-6.1,УК-6.2	Студенты изучают вводный модуль по курсу, знакомятся со структурой дисциплины, требованиями и формами контроля.
Дидактическая единица: Теоретические основы целеполагания					
1. Понятие цели, основные характеристики целей	6	0	2	УК-1.2	Студенты отрабатывают алгоритм постановки целей на практических примерах.
Дидактическая единица: Техники целеполагания в коучинге					
2. Коучинг в работе с целями: понятие и виды	6	0	2	ПК-1.В/ПТ.2,УК-1.1,УК-6.2	Студенты изучают понятие коучинга, его виды и возможности применения в работе с целями.
Дидактическая единица: Инструменты целеполагания в тайм-менеджменте					
3. Инструменты планирования и постановки целей	4	0	2	УК-1.3,УК-4.3	Студенты изучают инструменты планирования, постановки целей и контроля их достижения.

Темы лабораторных работ	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Теоретические основы целеполагания					
1. Специфика и алгоритм процесса целеполагания	6	2	4	УК-1.1,УК-6.2	Студенты отрабатывают алгоритм процесса целеполагания и способы постановки целей.
Дидактическая единица: Техники целеполагания в коучинге					

2. SMART и его варианты как способы постановки цели	6	2	4	ПК-1.В/ПТ.2,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.3	Студенты отрабатывают постановку целей с использованием технологии SMART и её вариантов.
Дидактическая единица: Инструменты целеполагания в тайм-менеджменте					
3. Авторские методики целеполагания	6	2	2	УК-1.2,УК-6.1,УК-6.2	Студенты применяют авторские методики целеполагания при решении практических задач.

Темы для самостоятельного изучения	Часы	Из них в форме практ. подг., час.	Активные формы, час.	Индикаторы достижения компетенций	Учебная деятельность
Семестр: 2					
Дидактическая единица: Теоретические основы целеполагания					
2. Основные ошибки в целеполагании	4	0	0	УК-4.3	Студенты анализируют основные ошибки целеполагания и способы их предупреждения.
3. Контролирующее мероприятие 1	8	0	0	УК-1.1,УК-4.3,УК-6.1	Студенты повторяют материалы модуля 1 и выполняют контролирующее мероприятие по теоретическим основам целеполагания.
Дидактическая единица: Техники целеполагания в коучинге					
4. «Колесо баланса» как инструмент целеполагания	8	0	0	УК-4.3,УК-6.1	Студенты самостоятельно изучают технику «Колесо баланса» как инструмент анализа жизненных сфер и постановки целей.
5. Контролирующее мероприятие 2	8	0	0	УК-6.1,УК-6.2	Студенты повторяют материалы модуля 2 и выполняют контролирующее мероприятие по техникам целеполагания в коучинге.
Дидактическая единица: Инструменты целеполагания в тайм-менеджменте					
6. Методы декомпозиции целей на задачи	6	0	0	УК-1.2,УК-1.3	Студенты самостоятельно изучают методы декомпозиции целей на задачи, этапы и конкретные действия.
Дидактическая единица: Итоговая аттестация					
7. Итоговая аттестация	10	0	0	ПК-1.В/ПТ.2,УК-1.2,УК-1.3,УК-6.1	Студенты систематизируют материалы курса и готовятся к итоговой аттестации.

3.1 Практическая подготовка

Таблица 3.2

№	Темы занятий	Формы организации занятий	Содержание практической подготовки (виды работ)
1	Специфика и алгоритм процесса целеполагания	Лб	Выполняет следующие виды работ: составление моделейь, определение ограничений, выработка критериев целеполагания.
2	SMART и его варианты как способы постановки цели	Лб	Выполняет следующие виды работ: формирование целей с использованием технологии SMART и её вариантов.
3	Авторские методики целеполагания	Лб	Выполняет следующие виды работ: применение авторских методик целеполагания при решении практических задач.

3.2 Самостоятельная работа обучающегося

Таблица 3.3

№	Виды самостоятельной работы	Индикаторы достижения компетенций	Часы на выполнение	Часы на консультации
Семестр: 2				
1	РГЗ/Реферат	ПК-1.В/ПТ.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.3,УК-6.1,УК-6.2	10	1
Студенты выполняют индивидуальное письменное задание: выбирают одну из техник целеполагания, описывают её содержание, приводят пример применения и оформляют результат работы., подробная информация приведена в приложении №3 : Дмитриева Л. И. Самоменеджмент: техники личной продуктивности : электронное методическое пособие / Л.И. Дмитриева, Ю.А. Масалова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230328.- Загл. с титул. экрана. Капустина В. А. На пути к цели: от задумки до конкретного результата : массовый открытый онлайн курс / В. А. Капустина, А. А. Осинцева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2023.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226874 https://vk.com/video-218969155_456239022?list=ln-erAJbUOzVj36v4HAQT.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.				
2	Подготовка к лекционным и лабораторным занятиям	ПК-1.В/ПТ.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.3,УК-6.1,УК-6.2	8	0
Студенты повторяют материалы предыдущих занятий, знакомятся с учебными материалами курса, готовят вопросы и примеры для обсуждения на занятиях., подробная информация приведена в приложении №1 : Дмитриева Л. И. Самоменеджмент: техники личной продуктивности : электронное методическое пособие / Л.И. Дмитриева, Ю.А. Масалова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230328.- Загл. с титул. экрана. Капустина В. А. На пути к цели: от задумки до конкретного результата : массовый открытый онлайн курс / В. А. Капустина, А. А. Осинцева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2023.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226874 https://vk.com/video-218969155_456239022?list=ln-erAJbUOzVj36v4HAQT.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.				
3	Подготовка к итоговой аттестации	ПК-1.В/ПТ.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.3,УК-6.1,УК-6.2	6	1

Студенты систематизируют материалы курса, повторяют основные понятия, техники и инструменты целеполагания, готовятся к итоговому контролю., подробная информация приведена в приложении №1 : Дмитриева Л. И. Самоменеджмент: техники личной продуктивности : электронное методическое пособие / Л.И. Дмитриева, Ю.А. Масалова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230328.- Загл. с титул. экрана. Капустина В. А. На пути к цели: от задумки до конкретного результата : массовый открытый онлайн курс / В. А. Капустина, А. А. Осинцева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2023.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226874 https://vk.com/video-218969155_456239022?list=ln-erAJbUOzVj36v4HAQT.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.				
4	Самостоятельное изучение теоретического материала	ПК-1.В/ПТ.2,УК-1.1,УК-1.2,УК-1.3,УК-4.3,УК-6.1,УК-6.2	44	0
Студент изучает темы, приведенные в таблице 3.1 , подробная информация приведена в приложении №1 : Дмитриева Л. И. Самоменеджмент: техники личной продуктивности : электронное методическое пособие / Л.И. Дмитриева, Ю.А. Масалова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230328.- Загл. с титул. экрана. Капустина В. А. На пути к цели: от задумки до конкретного результата : массовый открытый онлайн курс / В. А. Капустина, А. А. Осинцева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2023.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226874 https://vk.com/video-218969155_456239022?list=ln-erAJbUOzVj36v4HAQT.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.				

3.3 Технология обучения

Для организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, а также проведения консультаций применяются информационно-коммуникационные технологии (табл. 3.4).

Таблица 3.4

Деятельность	Информационно-коммуникационные технологии
Информирование	e-mail; Портал НГТУ; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ; ЭБС
Консультирование	e-mail; Портал НГТУ; Социальные сети; ЭБС
Контроль	Портал НГТУ; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ; Чат
Размещение учебных материалов	e-mail; Портал НГТУ; Социальные сети; Среда электронного обучения НГТУ; Чат; ЭБС

Таблица 3.5

Активные и интерактивные формы проведения занятий

№	Наименование активных форм
1	Дискуссия:Обсуждение роли цели в деятельно
Краткое описание применения: Студенты обсуждают значение цели в организации деятельности, анализируют различия между намерением, желанием, задачей и целью, приводят примеры корректной и некорректной постановки целей.	
Подробная информация об использовании технологии приводится в приложении №1"Капустина В. А. На пути к цели: от задумки до конкретного результата : массовый открытый онлайн курс / В. А. Капустина, А. А. Осинцева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2023.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226874 https://vk.com/video-218969155_456239022?list=ln-erAJbUOzVj36v4HAQT.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ."	

2	Кейс-стади:Анализ проблемной ситуации
Краткое описание применения: Студенты анализируют учебные ситуации, выявляют проблему, формулируют цель, определяют ограничения, ресурсы и возможные способы достижения результата.	
Подробная информация об использовании технологии приводится в приложении №2"Капустина В. А. На пути к цели: от задумки до конкретного результата : массовый открытый онлайн курс / В. А. Капустина, А. А. Осинцева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2023.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226874 https://vk.com/video-218969155_456239022?list=ln-erAJbUOzVj36v4HAQT.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ."	
3	Проблемный метод:Выявление ошибок в целеполагании
Краткое описание применения: Студенты анализируют проблемные формулировки целей, определяют ошибки целеполагания и предлагают способы их исправления.	
Подробная информация об использовании технологии приводится в приложении №3"Капустина В. А. На пути к цели: от задумки до конкретного результата : массовый открытый онлайн курс / В. А. Капустина, А. А. Осинцева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2023.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226874 https://vk.com/video-218969155_456239022?list=ln-erAJbUOzVj36v4HAQT.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ."	

4. Правила аттестации обучающихся по дисциплине

Для аттестации обучающихся по дисциплине используется балльно-рейтинговая система (БРС), позволяющая выставлять оценки по традиционной шкале и 15-уровневой ECTS. Краткая информация о БРС приведена в табл. 4.1.

Таблица 4.1

Оцениваемые виды деятельности обучающихся	Мин. балл	Максимальный балл
Семестр: 2		
Лабораторная:	0	40
РГЗ/Реферат:	10	40
Зачет:	10	20
Контролирующие материалы - тесты		

В таблице 4.2 представлено соответствие форм контроля заявляемым требованиям к результатам освоения дисциплины.

Таблица 4.2

Коды компетенций	Индикаторы достижения компетенций	Формы контроля		
		Защита Л/Р	Защита РГЗ/Р	Зачет
ПК-1.В/ПТ	ПК-1.В/ПТ 2. Умеет решать профессиональные задачи на предприятиях и в организациях профильной отрасли своего региона.	+	+	+
УК-1	УК-1 1. Анализирует проблемную ситуацию и осуществляет её декомпозицию на отдельные задачи.	+	+	+
	УК-1 2. Вырабатывает стратегию решения поставленной задачи (составляет модель, определяет ограничения, вырабатывает критерии, оценивает необходимость дополнительной информации).	+	+	+
	УК-1 3. Формирует возможные варианты решения задач.	+	+	+
УК-4	УК-4 3. Использует современные информационнокоммуникативные средства для коммуникации.	+	+	+

УК-6	УК-6 1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания.	+	+	+
	УК-6 2. Определяет приоритеты личностного роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.	+	+	+

Фонд оценочных средств по дисциплине представлен в приложении № 1 к рабочей программе.

5. Литература

Основная литература

1. Современный урок: целеполагание и рефлексия : учеб. пособие / А. В. Дорофеев, Н. А. Баринова, Е. В. Карунас, Н. Е. Хабибова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2022. — 68 с. — ISBN 978-5-907475-72-4. — URL: https://e.lanbook.com/book/288476 (дата обращения: 31.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Масалова Ю. А. Самоменеджмент: техники личной продуктивности : массовый открытый онлайн курс / Ю. А. Масалова, Л. И. Дмитриева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, [2023].- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226140 https://www.youtube.com/watch?v=hxCm8HiyaK4&t=3s.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.

3. Егоренко А. О. Тайм-менеджмент / А. О. Егоренко, В. О. Кожина. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 148 с. — ISBN 978-5-507-48186-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/367487 (дата обращения: 01.09.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. Целеполагание в системе профессиональных умений преподавателя высшей школы : учеб.-метод. пособие / О. В. Заславская, А. С. Малафий, С. В. Оськина [и др.]. — Тула : ТулГУ, 2023. — 174 с. — ISBN 978-5-7679-5320-2. — URL: https://e.lanbook.com/book/391346 (дата обращения: 31.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

5. Асташова Т. А. Использование когнитивных технологий в учебном процессе : учебное пособие / Т. А. Асташова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2026.- 64, [2] с. : ил., табл.- Текст : непосредственный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230212

Дополнительная литература

1. Нефедова И. Д. Управление личным временем : учеб. пособие / И. Д. Нефедова, Е. А. Дмитриева ; под ред. И. Д. Нефедовой. — Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2024. — 48 с. — ISBN 978-5-9239-1485-6. — URL: https://e.lanbook.com/book/426440 (дата обращения: 31.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

2. Тайм-менеджмент : учеб.-метод. пособие / сост.: Ю. И. Авадэни, Е. А. Байда. — Омск : СибАДИ, 2023. — 170 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/339110 (дата обращения: 31.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

3. Морозов И. В. Тайм-менеджмент : учеб.-метод. пособие / И. В. Морозов. — Минск : БГУКИ, 2022. — 100 с. — ISBN 978-985-522-292-8. — URL: https://e.lanbook.com/book/336431 (дата обращения: 30.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

4. Тимофеева Н. С. Тайм-менеджмент : учеб. пособие / Н. С. Тимофеева, Л. Б. Гармаева. — Улан-Удэ : Бурятская ГСХА им. В. Р. Филиппова, 2022. — 106 с. — URL: https://e.lanbook.com/book/284225 (дата обращения: 30.08.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей. — Текст : электронный.

Интернет-ресурсы

1. Сироткин, С. А. Стратегический менеджмент : учебник / С.А. Сироткин, Н.Р. Кельчевская. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 263 с. – (Высшее образование: Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-013815-2. – Текст : электронный // Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт. – Москва, 2011– . – URL: https://znanium.com/catalog/product/958515 (дата обращения: 14.03.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Методическое и программное обеспечение, информационные технологии

6.1 Методическое обеспечение

1. Капустина В. А. На пути к цели: от задумки до конкретного результата : массовый открытый онлайн курс / В. А. Капустина, А. А. Осинцева; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2023.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=226874 https://vk.com/video-218969155_456239022?list=ln-erAJbUOzVj36v4HAQT.- Загл. с титул. экрана Рецензируемое электронное учебное издание НГТУ.

2. Дмитриева Л. И. Самоменеджмент: техники личной продуктивности : электронное методическое пособие / Л.И. Дмитриева, Ю.А. Масалова ; Новосиб. гос. техн. ун-т.- Новосибирск, 2025.- Текст : электронный.- Режим доступа: http://elibrary.nstu.ru/source?bib_id=230328.- Загл. с титул. экрана.

6.2 Специализированное программное обеспечение

1 Система сканирования и распознавания текстов ABBYY ABBYY FineReader

2 пакет программ для создания и просмотра электронных публикаций в формате PDF Adobe Adobe Acrobat

3 Создание отчётов для лабораторных работ. Microsoft Microsoft Office

6.3 Информационные технологии

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине применяются элементы дистанционных образовательных технологий, а также синхронного и асинхронного взаимодействия в электронной информационно-образовательной среды НГТУ.

7. Материально-техническое обеспечение

Лабораторный стенд

№	Наименование	Назначение
1	Презентационное оборудование (мультимедиа-проектор, экран, компьютер для управления)	Используется для демонстрации учебных материалов, презентаций, схем, примеров постановки целей и алгоритмов целеполагания на лекционных и лабораторных занятиях.
2	Компьютерный класс (Компьютеры объединены в локальную сеть с выходом в Internet)	Используется для работы студентов с электронным курсом, учебными материалами, заданиями, тестами и ресурсами дисциплины.
3	Принтер лазерный HP LJ P2015n	Используется для печати учебно-методических материалов, раздаточных заданий, бланков для выполнения лабораторных работ и контролирующих мероприятий.

4	Ноутбук TOSHIBA Satellite L300-11G-RU	Используется для проведения презентаций, демонстрации учебных материалов, работы с электронным курсом и сопровождения занятий по дисциплине.
5	Компьютер Intel Celeron D 326 2.53 ГГц	Используется для подготовки и демонстрации учебных материалов, работы с электронными образовательными ресурсами и выполнения заданий по дисциплине.